Tablo 4.6’da öğrencilerin ilaç dozu hesaplama öğretimine yönelik ifadelere ilişkin görüşlere yer verilmiştir. Öğrencilerin %36,8’i “eğitimim sırasında ilaç dozu hesaplamalarına yönelik yapılan öğretimi açık ve anlaşılır buluyorum” ifadesine “kesinlikle katılmıyorum”, %32,5’i “ilaç dozu hesaplama öğretimini heyecan verici buluyorum” ifadesine “kesinlikle katılmıyorum”, %32,7’si “ilaç dozu hesaplama öğretimini ilgi çekici buluyorum” ifadesine “kesinlikle katılmıyorum” şeklinde görüş belirtmişlerdir. Ayrıca çalışmaya katılan öğrencilerin %33,1’i “ilaç dozu hesaplamalarına yönelik yeteri kadar bilgi aldım” ifadesine “kesinlikle katılmıyorum”, %34,4’ü “ilaç hesaplamalarına yönelik örneklerden sıkça uyguladım” ifadesine “kesinlikle katılmıyorum” ve %38,5’i ise “ilaç dozu hesaplamaları öğretiminde kullanılan yöntemden memnun kaldım” ifadesine “kesinlikle katılmıyorum” şeklinde görüş belirtmişlerdir.